

**CORSO DI STUDIO: Medicina e Chirurgia (LM 41)**

**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**

**CORSO INTEGRATO: SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE IV (10 CFU)**

**DENOMINAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI: Allergologia & Immunologia clinica, Chirurgia  
Plastica, Malattie Cutanee e Veneree, Reumatologia**

**CANALE: AK**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV
Periodo di erogazione	II Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	Med/09, Med/19, Med/35, Med/16
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	In presenza, obbligatoria

#### ALLERGOLOGIA & IMMUNOLOGIA CLINICA

Docente	
Nome e cognome	Roberto Ria
Indirizzo mail	Roberto.ria@uniba.it
Telefono	0805593106
Sede	Università degli studi di Bari, Policlinico
Sede virtuale	NA
Ricevimento	mercoledì dalle 11, previ accordi e-mail/telefonici

#### CHIRURGIA PLASTICA

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Giudice
Indirizzo mail	giuseppe.giudice@uniba.it
Telefono	3398101467
Sede	UOC Chirurgia Plastica e Ricostruttiva, III piano padiglione Asclepios,
Sede virtuale	4ux8grm
Ricevimento	Martedì e Giovedì (h 10-11)

#### MALATTIE CUTANEE E VENEREE

Docente	
Nome e cognome	Domenico Bonamonte
Indirizzo mail	<a href="mailto:domenico.bonamonte@uniba.it">domenico.bonamonte@uniba.it</a>
Telefono	3384684021
Sede	Unità Operativa Complessa Dermatologia – Azienda Ospedaliero-Universitaria Consorziale, Policlinico di Bari
Sede virtuale	Teams: 30kf1a5
Ricevimento	Per appuntamento (da concordare con il docente via mail)
Docente	
Nome e cognome	Raffaele Filotico
Indirizzo mail	<a href="mailto:raffaele.filotico@uniba.it">raffaele.filotico@uniba.it</a>
Telefono	3397136682
Sede	Unità Operativa Complessa Dermatologia – Azienda Ospedaliero-Universitaria Consorziale, Policlinico di Bari
Sede virtuale	Teams: 30kf1a5



Ricevimento	Per appuntamento (da concordare con il docente via email)
-------------	---

## REUMATOLOGIA

Docente	
Nome e cognome	Florenzo Iannone
Indirizzo mail	<a href="mailto:florenzo.iannone@uniba.it">florenzo.iannone@uniba.it</a>
Telefono	0805478866
Sede	Unità Operativa Complessa Reumatologia – Azienda Ospedaliero-Universitaria Consortoriale, Policlinico di Bari
Sede virtuale	teams be8c9kg
Ricevimento	Per appuntamento (da concordare con il docente via email)

## ALLERGOLOGIA & IMMUNOLOGIA CLINICA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV anno
Periodo di erogazione	II Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	2
SSD	Med/09 Allergologia & Immunologia
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	In Presenza, obbligatoria

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
63	12	12 ore per piccoli gruppi	39
CFU/ETCS			
2	1	1	

Obiettivi formativi	Obiettivi
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondamenti Immunologici: Comprendere i concetti base dell'immunologia e le differenze tra il sistema immunitario innato ed acquisito, nonché i meccanismi di tolleranza immunitaria.</li> <li>2. Immunodeficienze Cliniche: Classificare e diagnosticare le immunodeficienze primarie e secondarie, esplorando approcci terapeutici attuali.</li> <li>3. Allergie e Anafilassi: Analizzare l'eziologia, la diagnosi e le terapie per l'orticaria, l'angioedema, la rinite allergica, l'asma e le reazioni avverse ai farmaci.</li> <li>4. Dermatiti Allergiche: Esaminare la dermatite atopica e da contatto, comprendendo i meccanismi immunologici e le opzioni terapeutiche.</li> <li>5. Allergia al Veleno di Imenotteri e Allergie Alimentari: Analizzare l'epidemiologia, la diagnosi e la gestione di queste allergie, esplorando strategie diagnostiche e terapeutiche.</li> <li>6. Allergie ad Aeroallergeni: Esplorare i diversi tipi di aeroallergeni e le loro implicazioni diagnostiche e terapeutiche.</li> <li>7. Malattie Autoimmuni e Autoinfiammatorie: Esaminare le basi genetiche e ambientali dell'autoimmunità e analizzare la sarcoidosi, l'amiloidosi e le terapie avanzate.</li> </ol>





	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Analizzare reazioni allergiche agli alimenti, veleni e aeroallergeni, con relative diagnosi e terapie.</li> <li>8. Comprendere basi genetiche ed ambientali delle malattie autoimmuni e autoinfiammatorie.</li> <li>9. Esplorare caratteristiche e gestione delle granulomatosi, amiloidosi e altre malattie autoimmuni.</li> <li>10. Valutare l'efficacia delle terapie avanzate, inclusi trattamenti biologici e cellulari.</li> </ol>
<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p>	<p><b>2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzo dei principi immunologici per diagnosticare e gestire malattie allergiche e immunologiche.</li> <li>2. Applicazione della comprensione del sistema immunitario per identificare meccanismi patogenetici e terapeutici.</li> <li>3. Utilizzo delle conoscenze sull'immunopatogenesi per sviluppare strategie terapeutiche mirate.</li> <li>4. Applicazione dei criteri di classificazione e conoscenza sulle immunodeficienze per una gestione efficace.</li> <li>5. Utilizzo delle conoscenze cliniche per trattare patologie allergiche e reazioni avverse ai farmaci.</li> <li>6. Utilizzo delle competenze diagnostiche e terapeutiche per gestire reazioni allergiche e dermatiti.</li> <li>7. Applicazione delle conoscenze per gestire efficacemente reazioni allergiche.</li> <li>8. Utilizzo della comprensione delle basi genetiche ed ambientali delle malattie autoimmuni per personalizzare l'approccio terapeutico.</li> <li>9. Applicazione delle conoscenze sulle caratteristiche e gestione delle malattie autoimmuni per il trattamento ottimale.</li> <li>10. Valutazione critica dell'efficacia delle terapie avanzate.</li> </ol>
<p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><b>3. Competenze trasversali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicazione efficace con colleghi, pazienti e altri professionisti.</li> <li>2. Collaborazione in team multidisciplinari per il miglior trattamento.</li> <li>3. Capacità di risolvere problemi complessi durante diagnosi e trattamento.</li> <li>4. Pensiero critico nell'analizzare informazioni e prendere decisioni basate sull'evidenza.</li> <li>5. Rispetto dei principi etici e dei valori professionali.</li> <li>6. Gestione efficiente del tempo per massimizzare la produttività.</li> <li>7. Adattabilità ai cambiamenti e risposte flessibili alle esigenze dei pazienti.</li> <li>8. Assunzione di ruoli di guida e promozione della collaborazione nel team.</li> <li>9. Gestione dello stress e mantenimento della calma in situazioni difficili.</li> <li>10. Impegno nel continuo apprendimento e aggiornamento professionale.</li> </ol>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>Modulo 1: Basi dell'Immunologia Clinica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti Fondamentali di Immunologia</li> <li>• Sistema Immunitario Innato ed Acquisito</li> <li>• Meccanismi di Tolleranza Immunitaria</li> <li>• Immunopatogenesi</li> <li>• Percorsi di Attivazione del Sistema Immunitario</li> <li>• Disturbi del Sistema Immunitario: Autoimmunità, Iperattività, Immunodeficienza</li> </ul> <p><b>Modulo 2: Immunodeficienze Cliniche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immunodeficienze Primarie: Classificazione, Diagnosi, Terapie</li> <li>• Immunodeficienze Secondarie: Cause Acquisite, Gestione e Trattamento</li> </ul> <p><b>Modulo 3: Allergologia Avanzata e Anafilassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orticaria e Angioedema: Eziologia, Diagnostica, Terapia</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rinite Allergica e Asma: Patofisiologia, Diagnosi, Gestione Clinica</li><li>• Reazioni Avverse ai Farmaci: Epidemiologia, Diagnosi, Prevenzione e Trattamento</li><li>• Dermatite Atopica e da Contatto: Eziopatogenesi, Diagnostica, Terapie</li><li>• Allergia al Veleno di Imenotteri: Epidemiologia, Diagnostica, Immunoterapia</li><li>• Allergie Alimentari: Fisiopatologia, Diagnosi, Terapia</li><li>• Allergie ad Aeroallergeni: Tipologie, Diagnostica, Terapie</li></ul> <p>Modulo 4: Malattie Autoimmuni e Autoinfiammatorie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoimmunità: Basi Genetiche e Ambientali, Malattie Autoimmuni</li><li>• Patologie Autoinfiammatorie: Sindromi Periodiche Associate a Febbre, Nuovi Bersagli Terapeutici</li></ul> <p>Modulo 5: Granulomatosi e Amiloidosi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sarcoidosi: Presentazioni Cliniche, Terapie</li><li>• Amiloidosi: Tipologie, Diagnosi, Terapie</li></ul> <p>Modulo 6: Terapie Avanzate e Ricerca Clinica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terapie Biologiche e Cellulari: Anticorpi Monoclonali, Terapie Geniche, Vaccini</li><li>• Approcci Sperimentali e Studi Clinici: Ricerca Translazionale, Sperimentazione Clinica</li></ul> <p>Metodologia Didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni Frontali Interattive</li><li>• Sessioni Pratiche e Laboratori</li><li>• Presentazioni di Casi Clinici</li><li>• Rotazioni Cliniche Specialistiche</li><li>• Tutoraggio Individuale e Mentoring</li><li>• Valutazioni Continue e Feedback Personalizzato</li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Testi consigliati</p> <p>"Harrison 2021 - Principi di Medicina Interna.", " GOLDMAN-CECIL, MEDICINA INTERNA 25a Edizione" " Rugarli. Medicina interna sistematica, ottava edizione" "Immunologia cellulare e molecolare Copertina flessibile – 10° edizione, di Abul K. Abbas (Autore), Andrew H. Lichtman (Autore), Shiv Pillai (Autore), Silvano Sozzani (a cura di)</p> <p>Letteratura scientifica disponibile su Medline Pubmed Materiale fornito dal docente</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. "Harrison 2021 - Principi di Medicina Interna": Questo testo è un punto di riferimento consolidato nel campo della medicina interna, offrendo una panoramica completa e aggiornata delle principali patologie e trattamenti. È particolarmente utile per comprendere le basi fisiopatologiche delle malattie allergiche e immunologiche.</li><li>2. "GOLDMAN-CECIL, MEDICINA INTERNA 25a Edizione": Questo manuale fornisce una trattazione approfondita delle patologie mediche più comuni, integrando aspetti clinici, diagnostici e terapeutici. Può essere un utile complemento per approfondire la comprensione delle immunodeficienze, delle malattie autoimmuni e delle reazioni avverse ai farmaci.</li><li>3. "Rugarli. Medicina interna sistematica, ottava edizione": Questo testo offre un approccio sistematico alla medicina interna, coprendo una vasta gamma di argomenti con un focus sulla diagnosi e gestione delle malattie. È prezioso per comprendere le manifestazioni cliniche e il trattamento delle malattie autoimmuni, allergiche e immunologiche.</li></ol>



	<p>4. "Immunologia cellulare e molecolare, 10° edizione, di Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai, a cura di Silvano Sozzani": Questo libro è una risorsa fondamentale per approfondire la comprensione dell'immunologia, fornendo una panoramica dettagliata delle basi cellulari e molecolari dell'immunità. È indispensabile per affrontare i concetti chiave trattati nel corso di Allergologia e Immunologia Clinica.</p> <p>La letteratura scientifica disponibile su Medline Pubmed e il materiale fornito dal docente integrano ulteriormente la conoscenza fornita dai testi di riferimento, offrendo agli studenti l'accesso a ricerche recenti e approfondimenti specifici nel campo dell'allergologia e dell'immunologia clinica.</p>
<b>Materiali didattici</b>	Presentazioni Powerpoints

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame orale valuta la comprensione degli studenti attraverso un dialogo interattivo con gli esaminatori.
Criteri di valutazione	Gli studenti devono dimostrare la loro comprensione dei concetti, la capacità di applicare le conoscenze teoriche e di ragionamento critico. Le domande mirano a valutare la profondità della comprensione, la chiarezza nell'espressione delle idee e la capacità di risolvere problemi. L'esame fornisce un feedback immediato agli studenti e offre un'opportunità per identificare eventuali aree di miglioramento. Il voto finale riflette il livello di padronanza che gli studenti dimostrano di avere rispetto ai criteri sopra elencati, con una possibile ponderazione da parte degli esaminatori.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione della comprensione dei concetti, capacità applicative e analisi critica. Considerazione della chiarezza e precisione nelle risposte, partecipazione attiva e coinvolgimento. Il voto finale riflette il livello di padronanza degli studenti rispetto ai criteri sopra elencati, con possibile ponderazione da parte degli esaminatori.
<b>Altro</b>	

## CHIRURGIA PLASTICA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV anno
Periodo di erogazione	II Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	2 CFU
SSD	MED19
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria in presenza

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
63	12	12 ore per piccoli gruppi	39
CFU/ETCS			



2

1

1

<b>Obiettivi formativi</b>	L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire allo studente le conoscenze teoriche nel campo della fisiopatologia e della clinica delle malformazioni, dei traumi, delle neoplasie e di tutte le altre patologie che provocano alterazioni morfologiche e funzionali. Lo studente dovrà essere, inoltre, edotto sui principi di base che guidano le procedure chirurgiche, in ambito ricostruttivo ed estetico (dalla sutura ai trapianti di tessuti). Sono specifici campi di competenza anche il trattamento delle ustioni in fase acuta e cronica, nonché le biotecnologie sottese all'impiego di biomateriali.
<b>Prerequisiti</b>	Il prerequisito è rappresentato dal superamento degli esami propedeutici, così come indicato nel Piano di Studi del Corso di Laurea.

<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento verrà erogato attraverso lezioni frontali, supportate da presentazioni in modalità powerpoint e video istruttivi. La didattica frontale verrà integrata con esercitazioni a piccoli gruppi, articolate negli ambienti di reparto (visita medica, diagnosi, discussione dei principi di terapia) e ambulatoriali (acquisizione dei principi base delle medicazioni e delle tecniche chirurgiche di base-sutura)
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<b>1. Conoscenza e capacità di comprensione:</b>
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei campi di applicazione della chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica</li> <li>- Comprensione dei principi fondamentali della riparazione tissutale (guarigione delle ferite, cicatrizzazione)</li> <li>- Conoscenza delle tecniche chirurgiche impiegate per la riparazione dei tessuti, seguendo i principi della scala ricostruttiva (dalla sutura chirurgica, agli innesti cutanei, ai lembi)</li> <li>- Diagnosi e principi di trattamento chirurgico dei tumori cutanei (melanocitari e non melanocitari) e dei tumori dei tessuti molli</li> <li>- Conoscenza della fisiopatologia e dei principi di trattamento delle ustioni</li> <li>- Conoscenza dell'anatomia e della fisiopatologia della mano</li> <li>- Conoscenza dell'anatomia, fisiopatologia e dei principi di trattamento delle malformazioni del distretto cervico-facciale (labiopalatoschisi)</li> <li>- Conoscenza dei principi di chirurgia ricostruttiva mammaria</li> <li>- Conoscenza della fisiopatologia e dei principi di trattamento del Linfedema</li> </ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<b>2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione</b> Capacità di applicare le conoscenze anatomiche e fisiologiche nella pratica clinica, mediante risoluzione di casi clinici illustrati. Competenza nel formulare correttamente una diagnosi clinica e un piano di trattamento appropriato.





<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<b>3. Autonomia di giudizio</b> Capacità di valutare criticamente le opzioni di trattamento, adattando le tecniche chirurgiche alle esigenze individuali dei pazienti. <b>4. Comunicazione</b> Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente. Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione <b>5. Capacità di apprendimento</b> Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Tecniche chirurgiche di base (sutura, medicazioni avanzate, innesti, lembi) Guarigione delle ferite e cicatrici patologiche Malattia da ustione Tumori cutanei non melanocitari Chirurgia del melanoma Tumori dei tessuti molli Ricostruzione mammaria Malformazioni congenite del distretto testa-collo (Ips) Chirurgia della mano Linfedema
<b>Testi di riferimento</b>	Manuale di chirurgia Plastica, ricostruttiva ed estetica (N. Scuderi), Textbook of Plastic and Reconstructive Surgery (Curatori del volume: G. Giudice, M. Maruccia)
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Classe TEAMS

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame orale.
Criteri di valutazione	<b>Criteri di valutazione</b> La valutazione sarà svolta a seguito di un esame orale in cui saranno considerati i seguenti punti <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza e capacità di comprensione applicate e le capacità di</li><li>- diagnostica differenziale tra le patologie</li><li>- Autonomia di giudizio</li><li>- Abilità comunicative</li><li>- Capacità di apprendere</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. Per conseguire una valutazione elevata lo/la studente/studentessa deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. Il voto sarà frutto di una media ponderata
<b>Altro</b>	/



## MALATTIE CUTANEE E VENEREE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	Malattie cutanee e veneree (MED/35)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	In Presenza, obbligatoria

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	24	12	39
CFU/ETCS			
3	2	1	/

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire allo studente la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche e cliniche, relative alle malattie dermatologiche.</p> <p>Alla fine del modulo, lo studente sarà in grado di riconoscere i quadri comuni e rari delle patologie dermatologiche e le loro complicanze, individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista anche in urgenza. Inoltre, poiché le attuali terapie delle malattie dermatologiche rappresentano quanto di più avanzato e pionieristico la scienza medica stia sviluppando, lo studente attraverso una comprensione delle basi immunologiche e molecolari, riuscirà alla fine del corso a comprendere i meccanismi d'azione dei farmaci biologici e come questi a loro volta abbiano contribuito ad una migliore comprensione dei meccanismi molecolari che sottendono alle malattie dermatologiche stesse.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Avere superato gli esami indicati nel regolamento di Scuola di Medicina relativamente alle propedeuticità. In sintesi, le propedeuticità permettono allo studente di aver acquisito conoscenze in medicina, relativamente alla anatomia, fisiologia e patologia, immunologia, nonché capacità di apprendimento autonomo e familiarità con la letteratura scientifica</p>

<b>Metodi didattici</b>	<p>Saranno utilizzate modalità didattiche già collaudate con successo quali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezioni frontali con ricchezza di immagini e ragionamento interattivo con gli studenti (33%);</li> <li>2) Attività professionalizzanti per piccoli gruppi (67%):             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) per argomenti che richiedono maggior interazione docente /studente con discussione di casi clinici ben iconografati</li> <li>b) visita medica di pazienti dermatologici con raccolta di dati anamnestici, esame obiettivo completo, diagnosi, diagnosi differenziale e discussione del caso clinico con i principi di terapia</li> </ol> </li> </ol> <p>Relativamente alle attività cliniche si prevede</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tutoraggio Individuale e Mentoring: con supporto personalizzato per chiarire dubbi e ricevere feedback dagli insegnanti.</li> <li>2) Valutazioni Continue e Feedback: partecipazione attiva valutati regolarmente per monitorare il progresso degli studenti e fornire feedback mirato. Questo approccio didattico integrato mira a fornire agli studenti una</li> </ol>
-------------------------	--



formazione completa e pratica nell'ambito delle materie del corso integrato

**Risultati di apprendimento previsti**

**DD1 Conoscenza e capacità di comprensione**

**Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza delle più frequenti malattie dermatologiche e veneree, mediante lo studio dell'eziologia, della patogenesi e dell'esame clinico. Si richiede la conoscenza delle lesioni elementari cutanee e la capacità di riconoscere le lesioni elementari nelle principali patologie dermatologiche. Si richiede la conoscenza delle principali tecniche diagnostiche dermatologiche e degli esami di laboratorio, utili a formulare una diagnosi. E' importante la conoscenza dei principi di trattamento e della prognosi delle più comuni patologie cutanee.

**DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

**Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Si richiede conoscenza e capacità di comprensione applicate alle più frequenti malattie dermatologiche su base infettiva, immunologica, allergologica e oncologica.

Saper fornire una interpretazione eziopatogenetica di un quadro clinico cutaneo. Saper formulare una diagnosi differenziale basata su dati clinici specifici, motivandola con argomentazioni coerenti.

Conoscere le principali procedure tecniche dermatologiche, i loro ambiti di applicazione. Conoscere gli aspetti pratici degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli.

Saper indicare gli indirizzi terapeutici più appropriati.

**DD3-5 Competenze trasversali**

**Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio.**

E' necessario sviluppare la capacità di raccogliere ed interpretare i dati clinici dermatologici al fine di dimostrare:

- Capacità critica ed autonomia di giudizio nell'interpretare sintomi e lesioni elementari cutanee, al fine di formulare ipotesi diagnostiche appropriate

Al termine dell'insegnamento bisogna essere in grado di

- Formulare ipotesi diagnostiche sulla base di un ragionamento critico su anamnesi ed esame obiettivo dermatologico;
- Impostare un piano diagnostico/terapeutico sulla base delle ipotesi formulate;

**Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso.**

E' necessario aver acquisito:

- Abilità comunicative con interlocutori specialisti e non specialisti;

Al termine dell'insegnamento bisogna essere in grado di:

- Argomentare utilizzando nomenclatura specifica (competenza nell'impiego del lessico specialistico), o semplice (ma sufficientemente appropriata) nella comunicazione con pazienti e parenti.

**Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.**

Bisogna aver acquisito:

- Capacità di apprendere in modo autonomo;

Al termine dell'insegnamento bisogna essere in grado di aggiornarsi autonomamente:

- Ricercando la letteratura scientifica;
- Essendo capaci di leggere criticamente un articolo scientifico;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultando le Linee Guida, le Note regionali/nazionali, i Percorsi Diagnostici e Terapeutici (PDTA) aziendali, i fogli illustrativi dei farmaci.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Semeiotica dermatologica e lesioni elementari cutanee</li> <li>Infezioni virali (herpes simplex, herpes zoster, verruche, condilomi)</li> <li>Infezioni batteriche cutanee da Stafilococchi e Streptococchi (piodermiti)</li> <li>Sifilide</li> <li>Gonorrea</li> <li>Uretriti non gonococciche</li> <li>Micosi (infezioni da dermatofiti e lieviti)</li> <li>Parassitosi (scabbia, pediculosi)</li> <li>Psoriasi</li> <li>Dermatite seborroica</li> <li>Acne</li> <li>Tumori cutanei (precancerosi, carcinomi basocellulare e spinocellulare, nevi, melanoma)</li> <li>Emangiomi infantili</li> <li>Malattie bollose autoimmuni (pemfigo, pemfigoidi, dermatite erpetiforme)</li> <li>Orticaria</li> <li>Dermatite atopica</li> <li>Dermatiti da contatto (dermatite da contatto irritante, dermatite allergica da contatto)</li> </ol>
<b>Testi di riferimento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ayala F, Lisi P, Monfrecola G, Argenziano G, Stingeni L (eds). Malattie cutanee e veneree. Piccin, seconda edizione, 2018.</li> <li>Fabbri P, Gelmetti C, Leigheb G. Manuale di dermatologia medica II edizione. Elsevier, Milano, 2014.</li> <li>Cainelli T, Giannetti A, Rebora A (eds). Manuale di Dermatologia Medica e Chirurgica. 6a edizione, McGraw-Hill, Milano, 2017.</li> </ol>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Diapositive in Power Point

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento viene effettuata attraverso un esame orale
Criteri di valutazione	<p>La valutazione viene svolta a seguito di un esame orale in cui vengono considerati i seguenti punti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza e capacità di comprensione applicate alla diagnostica delle principali patologie cutanee</li> <li>Autonomia di giudizio</li> <li>Abilità comunicative con proprietà di linguaggio adeguato</li> <li>Capacità di apprendimento</li> </ol>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. Per conseguire una valutazione elevata lo/la studente/studentessa deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. Il voto sarà frutto di una media ponderata
<b>Altro</b>	/



## REUMATOLOGIA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	REUMATOLOGIA (MED 16)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	In Presenza, obbligatoria

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	24	12	39
CFU/ETCS			
3	2	1	/

<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire allo studente la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche e cliniche, relative alle malattie reumatiche, ivi incluse quelle autoinfiammatorie e immunomediate.</i></p> <p><i>Alla fine del modulo, lo studente sarà in grado di riconoscere i quadri comuni e rari delle patologie osteo-articolari e del connettivo e le loro complicanze, individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista anche in urgenza. Inoltre poiché le attuali terapie delle malattie reumatiche rappresentano quanto di più avanzato e pionieristico la scienza medica stia sviluppando, lo studente attraverso una comprensione delle basi immunologiche e molecolari, riuscirà alla fine del corso a comprendere i meccanismi d'azione dei farmaci biologici e come questi a loro volta abbiano contribuito ad una migliore comprensione dei meccanismi molecolari che sottendono alle malattie reumatiche stesse.</i></p>
----------------------------	--

<b>Prerequisiti</b>	<p><i>Avere superato gli esami indicati nel regolamento di Scuola di Medicina relativamente alle propedeuticità. Tali prerequisiti non possono differire per gli/le studenti/studentesse frequentanti e non frequentanti. In sintesi le propedeuticità permettono alla studente di acquisire 1) conoscenze in medicina, relativamente alla anatomia, fisiologia e immunopatologia, nonché 2) le capacità di apprendimento autonomo e familiarità con la Letteratura Scientifica.</i></p>
---------------------	--

<b>Metodi didattici</b>  <b>Risultati di apprendimento previsti</b> <b>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD)</b>	<p><i>Saranno utilizzate modalità didattiche già collaudate con successo quali: 1) Lezioni frontali con ricchezza di immagini e ragionamento interattivo con gli studenti (33%); 2) Professionalizzanti per piccoli gruppi (67%) a) dedicate ad argomenti che richiedono maggior interazione docente /studente con discussione di casi clinici ben iconografati e b) mediante visita medica di pazienti reumatologici con raccolta di dati anamnestici, esame obiettivo completo (internistico e articolare), diagnosi, diagnosi differenziale e discussione del caso clinico con i principi di terapia</i></p> <p><i>Relativamente alle attività cliniche si prevede 1) Tutoraggio Individuale e Mentoring: con Supporto personalizzato per chiarire dubbi e ricevere feedback dagli insegnanti. 2) Valutazioni Continue e Feedback: Test, compiti e partecipazione attiva valutati regolarmente per monitorare il progresso degli studenti e fornire feedback mirato</i></p> <p><i>Questo approccio didattico integrato mira a fornire agli studenti una formazione completa e pratica nell'ambito delle materie del corso integrato</i></p>
---	--



<p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p><b>1. Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <i>Conoscere i principi fisiologici, che regolano la funzione dell'apparato locomotore e del connettivo con particolare riferimento alle patologie immuno-reumatologiche. Conoscenza delle più frequenti malattie dell'apparato osteoarticolare e del tessuto connettivo di origine infiammatoria, immune mediata e degenerativa mediante lo studio dell'eziologia, della patogenesi e dell'esame clinico di queste forme morbose.</i>  <i>Dimostrare la conoscenza dei metodi diagnostici, della prognosi e del trattamento delle malattie reumatologiche.</i>  <i>Saper interpretare in modo appropriato gli esami di laboratorio e diagnostici.</i>  <i>Saper applicare le appropriate terapie e immunoterapie.</i></p>
<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p>	<p><b>2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione</b>  <i>Saper fornire una interpretazione eziopatogenetica di un quadro clinico e indicare gli indirizzi diagnostici e terapeutici. Saper formulare una diagnosi differenziale basata su dati clinici specifici, motivandola con argomentazioni coerenti.</i>  <i>Conoscere le principali procedure tecniche reumatologiche e i loro ambiti di applicazione. Conoscere gli aspetti pratici degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli.</i></p>
<p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><b>3. Competenze trasversali</b>  <u>3a Autonomia di giudizio</u>  <i>Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.</i></p> <p><u>3b. Comunicazione</u>  <i>Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente. Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione</i></p> <p><u>3c. Capacità di apprendimento in modo autonomo</u>  <i>Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.</i></p> <p><b>In sintesi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicazione efficace con colleghi, pazienti e altri professionisti.</li> <li>2. Collaborazione in team multidisciplinari per il miglior trattamento.</li> <li>3. Capacità di risolvere problemi complessi durante diagnosi e trattamento.</li> <li>4. Pensiero critico nell'analizzare informazioni e prendere decisioni basate sull'evidenza.</li> <li>5. Rispetto dei principi etici e dei valori professionali.</li> <li>6. Gestione efficiente del tempo per massimizzare la produttività.</li> <li>7. Adattabilità ai cambiamenti e risposte flessibili alle esigenze dei pazienti.</li> <li>8. Assunzione di ruoli di guida e promozione della collaborazione nel team.</li> <li>9. Gestione dello stress e mantenimento della calma in situazioni difficili.</li> <li>10. Impegno nel continuo apprendimento e aggiornamento professionale.</li> </ol>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>Inquadramento generale delle malattie reumatiche</b>          LO STUDIO DELLE MALATTIE REUMATICHE COMPRENDE          Definizione, Epidemiologia, Eziopatogenesi e predisposizione genetica, Inquadramento e classificazione clinica, Diagnostica strumentale e di laboratorio, Valutazione prognostica, Diagnosi differenziale, Basi terapeutiche  <b>DELLE PATOLOGIE SOTTOINDICATE:</b>  <b>Reumatismi infiammatori.</b>          Artrite reumatoide e sue varianti cliniche          Spondiloartriti-entsoartriti sieronegative (inquadramento)          Spondilite anchilosante e corrispondente forma giovanile          Spondiliti indifferenziate</p>



	<p>Spondilo-entosoartriti reattive (sindrome. di Reiter ed altre artriti reattive)) Artrite psoriasica Spondilo-entosoartriti enteropatiche Malattia reumatica Reumatismo palindromico (cenni) Idrarto intermittente (Cenni) Artriti infettive (virus, batteri, miceti) <b>Connettiviti:</b> Lupus eritematoso sistemico, Sclerosi sistemica e sindromi correlate, Polimiosite/dermatomiosite, Sindrome di Sjögren, Connettivite mista, Connettiviti da sovrapposizione (sindromi overlap), Connettiviti indifferenziate, Fascite (con e senza eosinofilia), Polimialgia reumatica <b>Vasculiti.</b> Vasculiti sistemiche (inquadramento) -Coinvolgenti prevalentemente vasi di grosso calibro (Arterite di Takayasu, Arterite gigantocellulare di Horton) -Coinvolgenti prevalentemente vasi di medio calibro (Panarterite nodosa, malattia di Kawasaki) -Coinvolgenti vasi di piccolo calibro (ANCA-associate e associate o da ipersensibilità) -Coinvolgenti vasi di diverso calibro (Malattia Di Behçet, Sindrome di Cogan) Vasculiti di singolo organo: SNC Altre Vasculiti (Morbo di Buerger, Eritema nodoso) <b>Sindrome Fibromialgica</b> <b>Sindrome Da Anticorpi Antifosfolipidi.</b> <b>Osteoartrosi (Primaria e secondaria).</b> <b>Osteoporosi</b> <b>Artriti da deposito di cristalli (acido urico, pirofosfato di calcio , idrossiapatite).</b> <b>Sindromi neurologiche e neurovascolari.</b> -Sindromi neuroalgodistrofiche (sindrome: sbocco toracico, post-infartuale, tarsale e del nervo mediano, ulnare, plantare). -Fenomeno di Raynaud (inquadramento) <b>Altre malattie con manifestazioni reumatologiche</b> -Da deposito (amiloidosi, emocromatosi, morbo di wilson) e in corso di altre malattie internistiche). <b>CENNI SU:</b> Altre Malattie dell'osso (Osteomalacia, Paget osseo, Osteonecrosi, Tumori ossei). sindromi reumatologiche correlate a neoplasie Miscellanea. (Sindrome di Tietze, Ippocratismo digitalico, fibrosi retro peritoneale)</p> <p>Alla lettura deve risultare: - adeguato a descrivere in maniera esaustiva i contenuti dell'insegnamento e la loro progressione nel percorso di apprendimento; - coerente con il numero di CFU/ETCS complessivi attribuiti all'insegnamento e alla loro eventuale ripartizione in attività frontale/pratica; - idoneo a far comprendere agli/alle studenti/studentesse in quale modo si sviluppi l'insegnamento stesso</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<b>Testi di riferimento</b> (testi consigliati): <ul style="list-style-type: none"><li>• UNIREUMA, Ed Idelson-Gnocchi</li><li>• HARRINSON, Principi di Medicina Interna</li><li>• TODESCO-GAMBARI, McGraw-Hill</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• RUGARLI- trattato di Medicina Interna</li></ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Diapositive in Power Point

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso prevede un esame orale con voto finale unico integrato calcolato come media ponderata sulla base dei CFU dei singoli moduli
Criteri di valutazione	La valutazione sarà svolta a seguito di un esame orale in cui saranno considerati i seguenti punti. <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate alla diagnostica differenziale tra le patologie.</li><li>• Autonomia di giudizio.</li><li>• Abilità comunicative con Proprietà di linguaggio adeguato</li><li>• Capacità di apprendimento</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	lo/la studente/studentessa sarà valutato mediante prova orale. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18"). Per conseguire una valutazione elevata lo/la studente/studentessa deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. Il voto sarà frutto di una media ponderata.
<b>Altro</b>	